

平成 29 年度 神奈川県立高津養護学校 いじめ防止指導等年間計画

取組みの種類： A =未然防止の取組み B =早期発見の取組み C =早期対応の取組み P =PDCA サイクル

月	行事等	取組み内容	取組みの種類	備考
4月	入学式・始業式	教育相談コーディネーター等を紹介し、相談窓口の周知	A	
	新入生歓迎会(生徒会)	生徒による企画・運営で、生徒の自主性及び自己有用感を育む	A	
	学部学級懇談会	教育方針等の説明	A	
	家庭訪問・個別面談	家庭での状況確認及び保護者の思いを聴く	A B	
	第1回いじめ防止検討会議(定例会)	今年度計画と基本方針の確認	P	
	日々の教育活動(年間を通して)	児童生徒の状況把握(本人の思いを聴く) 連絡帳による保護者との連携	A B	
5月	職員会議等	いじめ防止指導及び特に配慮を要する児童生徒の状況を共通理解	A B	
	修学旅行・遠足・宿泊学習等 (年間をとおして)	クラスの中での役割分担 集団の中での好ましい人間関係の育成	A	
	生徒会活動(年間をとおして)	生徒の自主性及び自己有用感を育む	A	
6月	現場実習	自己有用感、コミュニケーション能力の育成	A	
7月	保護者面談(三者面談)	家庭での状況確認及び保護者(本人)の思いを聴く	A B	
	アンケート実施	対象は検討中	B	
	終業式	いじめ防止に関する講話	A	
	職員人権研修会	いじめ防止に関することを含む	A	
9月	始業式	いじめ防止に関する講話	A	
	第2回いじめ防止検討会議(定例会)	1学期のいじめ状況・報告内容の確認・対応の検証 アンケートの集約検討対応・2学期の計画の確認	P	
	学習発表会	クラスの中での役割分担 集団の中での好ましい人間関係の育成 自己有用感の育成	A	
10月	現場実習	自己有用感、コミュニケーション能力の育成	A	
12月	保護者面談(三者面談)	家庭での状況確認及び保護者(本人)の思いを聴く	A B	
	終業式	いじめ防止に関する講話	A	
1月	始業式	いじめ防止に関する講話	A	
	第3回いじめ防止検討会議(定例会)	2学期のいじめ状況・報告内容の確認・対応の検証 3学期の計画の確認	P	
2月	3年生を送る会(生徒会)	生徒による企画・運営で、生徒の自主性及び自己有用感を育む	A	
	入学説明会	教育方針等の説明	A	
3月	保護者面談(三者面談)	家庭での状況確認及び保護者(本人)の思いを聴く	A B	
	修了式	いじめ防止に関する講話	A	
	第4回いじめ防止検討会議(定例会)	3学期及び年間のいじめ状況・報告内容の確認・対応の検証 次年度の計画の確認	P	